

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»

Генеральный директор

В.В. Куликов

«26» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«26» мая 2026 г.



Приложение к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»,

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Ю.В. Бурцева

Год утверждения рабочей программы дисциплины – 2024

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
Протокол от 05 мая 2026 г. № 11*

Тула 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
4 Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
1. Сайт Департамента анализа данных и машинного обучения Финансового университета.	16
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/	16
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru	16
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/	16
5. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com	16
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.urait.ru/	16
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/	16
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/	16
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru	16
10. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	16
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
--	----

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: - основы тайм менеджмента при организации учебной аудиторной и внеаудиторной работы. Уметь: -применять основы тайм менеджмента при организации учебной аудиторной и внеаудиторной работы.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: - основные элементы образовательной программы, их взаимосвязь и преемственность с программами дополнительного образования и других ступеней высшего образования. Уметь: - выстраивать собственную образовательную траекторию в рамках ОП.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: - основы подхода к образованию в течение всей жизни и соотносить их с развитием собственной профессиональной карьерой. Уметь: - выстраивать траекторию профессионального обучения и развития.
УК-12	Способность использовать	1. Находит пути взаимодействия в социальной	Знать: - подходы к организации

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	командной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: - организовывать командную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных	Знать способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь проводить анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.
		2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать основные варианты использования вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь формулировать предложения по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з/е 72	72
Контактная работа -Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	16	16

Самостоятельная работа	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	20	8	4	4	12	Дискуссия, обсуждение
Карта профессий и требуемых компетенций для построения профессиональной карьеры	26	12	6	6	14	Дискуссия, обсуждение
Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	26	12	6	6	14	Фронтальная беседа, доклады, тестовые задания.
В целом по дисциплине	72	32	16	16	40	Согласно учебному плану: не предусмотрен
ИТОГО	100	44	50	50	56	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	В чем состоит принцип компетентного подхода к образованию? 8-1,6,7,8 Каким образом достигается формирование профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана? 8-6,7,8;9-1 Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. 8-7; 9-1,3	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады
Карта профессий и требуемых компетенций для построения профессиональной карьеры	ТОР10 профессий в ИТ: будущее в профессии. Трудоустройство студентов: программы стажировок и практики - как это реализуется в Департамент бизнес-информатики. 8-9,10,12	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады
Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	Каким образом построены структура профессионального стандарта? 8-8,9,10 Каким образом организовано взаимодействие с работодателями в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика»? 9-1 Как согласовать образовательную траекторию обучения и профессиональную ориентацию на группу занятий по выбранному виду профессиональной деятельности 9-4	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	Формы взаимодействия с партнерами образовательной программы для студентов. Развитие профессиональных траекторий. Гранты, стажировки, практики. Международные программы по управлению информационными технологиями.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.
Карта профессий и требуемых компетенций для построения профессиональной карьеры	Новые профессии и развитие профессиональных стандартов. Атлас профессий. Навигатор профессий SAP. Атлас профессий.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.
Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	Развитие системы профессиональных стандартов в РФ. Профессиональная сертификация.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для опроса, дискуссии

1. Формирование новых научных школ в Финансовом университете и Тульском филиале Финуниверситета на современном этапе
2. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета и Тульского филиала Финуниверситета на современном этапе.
3. Цели и задачи Совета молодых ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.
4. Виды международных образовательных программ, которые реализуются в Финансовом университете: (Включенное обучение; Двойной диплом; Летние школы; Языковые стажировки).
5. Основные виды деятельности, указанные во ФГОС ВО «Бизнес-информатика».

6. Основные профессиональные стандарты.
7. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Информационные системы и технологии в контуре финансовой организации: текущее состояние.
2. Бизнес-информация: почему это ресурс организации, требует серьезной информационной поддержки.
3. Знания компании и изменение их роли в настоящее время.
4. Информационное пространство организации: как изменились коммуникационные технологии между сотрудниками.
5. Информационное пространство организации: есть ли в нем место неавтоматизированным процессам.
6. Роль информации и знаний в выполнении бизнес-функций современного менеджера.
7. Информационное пространство организации: набор информационных технологий, формирующих пространство.
8. Место информационных систем в управлении организацией.
9. Информационные системы и их роль в трансформации бизнеса: ваша точка зрения.
10. Клиенто-ориентированные информационные технологии – что это?
11. Корпоративные информационные системы и их место в информационном контуре организации.
12. Аналитические информационные системы и их место в информационном контуре организации.
13. Коммуникационные технологии и их место в информационном контуре организации.
14. Электронный бизнес – что скрывается под этим термином.
15. Факторы риска при внедрении информационных систем.
16. Возможность получения конкурентных преимуществ организацией при использовании информационных систем и технологий.
17. Успешность внедрения и использования информационных технологий: основные технологические и организационные факторы.
18. Движущая сила развития информационных технологий.
19. Информационная система как многомерный объект: подтверждение практикой.
20. От индивидуальных информационных систем к межорганизационных: факторы развития, примеры.
21. Роль информационных систем в улучшении информации для принятия управленческих решений.
22. Использование информационных систем на стратегическом уровне управления организацией

23. Роль человека в успешном внедрении и использовании информационных систем.

24. Информационные системы слишком важны, чтобы оставлять их на «попечение» ИТ-специалистам. Вы согласны с этим утверждением?

25. Функциональный признак классификации информационных систем: что сегодня представлено на рынке ИТ-продуктов.

26. Производственные информационные системы: какие они сегодня.

27. ИС для поддержки функций маркетинга: текущее состояние.

28. Информационные системы для управления развитием персонала: функции, примеры внедрений и примеры ИТ-решений.

29. Информационные системы для управления логистическими процедурами: функции, примеры внедрений и примеры ИТ-решений.

30. Управление информационными системами: зачем?

31. Как изменяется функционал и назначение информационно-аналитических систем, их роль в бизнесе сегодня.

32. Корпоративные порталы – вред или польза: обоснуйте ответ.

33. Электронный документооборот в организации и для межведомственного взаимодействия: общие черты и различия.

34. Интеграция бизнес-приложений: как Вы считаете, насколько необходима сегодня?

35. Какие функции в организации практически не поддерживаются ИС.

36. Облачные технологии, мобильные решения – чем вызван такой интерес бизнес-пользователей к этим технологиям?

37. Социальное программное обеспечение – что это?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финансового университета от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Выступление с докладом	10	10
Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4

Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)	40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: - основы тайм менеджмента при организации учебной аудиторной и внеаудиторной работы. Уметь: -применять основы тайм менеджмента при организации учебной аудиторной и внеаудиторной работы.	Задание 1. Используя функции Mail.ru, подготовить расписание различных мероприятий. Задание 2. Получить доступ к актуальному расписанию группы, используя мобильное приложение.
	Индикатор 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для	Знать: - основные элементы образовательной программы, их взаимосвязь и преемственность с программами дополнительного образования и	Задание 1. Как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.)? Задание 2. Используя ИОП и сайт fa.ru осуществлять поиск по

	приобретения новых знаний и навыков.	других ступеней высшего образования. Уметь: - выстраивать собственную образовательную траекторию в рамках ОП.	ключевым словам по целевым запросам.
	Индикатор 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: - основы подхода к образованию в течение всей жизни и соотносить их с развитием собственной профессиональной карьерой. Уметь: - выстраивать траекторию профессионального обучения и развития.	Задание 1. Изучить Устав Финуниверситета (см. сайт fa.ru) и обосновать важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура. Задание 2. Сформировать траекторию обучения исходя из текущего понимания будущей профессии.
УК-12 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатор 1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: - подходы к организации командной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: - организовывать командную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
ПКН-12 Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	Индикатор 1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь проводить анализ рынка	Задание 1. Составить аналитический обзор инфраструктурных решений центров обработки данных. Задание 2. Проанализировать рынок вычислительного оборудования, систем хранения данных.

		вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	
	Индикатор 2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать основные варианты использования вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь формулировать предложения по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Задание 1. Изложить варианты сегментации вычислительного оборудования центров обработки данных согласно требованиям к защите информации финансовых организаций. Задание 2. Сформулировать предложения по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
2. Какие основные элементы этики современного бизнеса в цифровом обществе?
3. Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата?
4. Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов?
5. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
6. Каким образом реализуется на практике балльно – рейтинговая система?
7. Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» и формированию каких компетенций она способствует?

8. Способы формирования профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана.
9. Содержание профессиональных стандартов в области бизнес-информатики.
10. Научно-исследовательская работа студентов: цели и задачи.
11. Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы.
12. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?
13. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета?
14. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?
15. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале?
16. Какова роль индивидуальной базы знаний студента в формировании профессиональных компетенций?
17. Какие технологии можно использовать при развитии компетенции креативного мышления?
18. Зачем молодому специалисту бизнес-информатики формировать эмоциональный интеллект EQ?
19. Какие основные компетенции и их метрики в самооценке молодого специалиста в области бизнес-информатики?
20. Какими способами и инструментами можно определить природные наклонности человека к работе в области бизнес-информатики?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 15 июля 2013 г. № 1335/О.
3. О утверждении Регламента записи на дисциплины по выбору для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 01 апреля 2014 г. № 618/О.
4. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финуниверситете: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 13 ноября 2013 г. № 1897о.

5. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 02.10.2013 № 1616.

6. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика» (уровень бакалавра).

7. Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н.

8. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н.

9. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 583н.

10. Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н.

11. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н.

Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов/ Е. П. Зараменских. 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. 470 с. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/536967> (дата обращения: 12.01.2025). Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 378 с. <https://znanium.com/catalog/product/990423> (дата обращения: 12.01.2025). Текст : электронный.

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. 2-е изд., доп. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. 271 с. ISBN 978-5-00091-444-1. <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 12.01.2025). Текст : электронный.

4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2021. 238 с. <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 12.01.2025). Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Департамента анализа данных и машинного обучения Финансового университета.
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель освоения содержания дисциплины получить теоретические знания в ходе лекционных занятий и семинаров, закрепить их в процессе систематической самостоятельной работы и сформировать знания, умения и владения в соответствии с компетенциями, содержащимися в рабочей программе по дисциплине «Введение в специальность».

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- индивидуальные или групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовка к зачету.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета:
<http://org.fa.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.